|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.4. Parteneriate/colaborări*** | | | | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.4.1. Proiecte implementate*** | | | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Parteneri** | | | | | **Denumirea** | | | | **Impactul** | | | | | | | | | | | **Suma proiectului, lei** | |
|
| **SUNGKYUNKWAN university, college of computing; KIV - Korea IT Volunters; NIA- Național information Society Agency** | | | | | **Word Friends ICTSKKU Volunteers** | | | | **25 de elevi din IP Gimnaziul nr.42 au desfășurat cu voluntarii catedrei de limbă coreeană de la ULIMi ore de limbă coreeană, IT, diverse activități extrașcolare afară și în clasă.** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|
| **Barbă Daria - jurist, avocat** | | | | | **Volontariatul- mod de perfecționare timpurie** | | | | **15 elevi cu vârsta de 16 ani cuprinși în activități de volontariat în scopuri comunitare** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|
| **biblioteca municipală ” Lev Tkacinski”** | | | | | **Cartea - mijloc de comunicare** | | | | **elevii cilului gimnazial incluși într-un șir de activități ce promovează creșterea motivației către carte** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|
| **OEM** | | | | | **educația pentru sănătate** | | | | **80 de elevi din ciclul primar au beneficiat de cursuri gratuite de ed.pentru sănătate. 50 elevi din ciclul primar au beneficiat de cadouri de Crăciu.** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|
| **Centrul Educațional pentru copiii bolnavi de cancer** | | | | | **” Alături de voi ”** | | | | **Activități în comun cu copiii bolnavi. Dezvoltarea comportamentului civic.** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|
| **Școala Primară-Grădiniță nr.88** | | | | | **Formare continuă ” Eficiența utilizării instrumentelor de evaluare criterială prin discriptori”** | | | | **5 învățători din Școala Primară-Grădiniță nr.88 și 5 învățători din Gimnaziul n.42 au beneficiat de schimb de experiență la modulul ” Evaluarea criterială”.** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|
| **biblioteca municipală ” Ovidius”** | | | | | **program de lectură ” Chișinăul citește”** | | | | **4 învățători și 50 copii din ciclul primar au beneficiat de intîlniri cu scriitori și lectură de calitate** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|
| **muzeul național de etnografie și istorie naturală** | | | | | **Promovarea patrimoniului material și imaterial** | | | | **30 de copii au participat în cadrul muzeului la activitățile organizate cu prilejul sărbătorilor naționale** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|
| **academia ” TEKWIL!** | | | | | **formarea competențelor digitale la elevi** | | | | **86 elevi din ciclul gimnazial au beneficiat de sesiuni de formare a în cadrul săptămânii cibernetice și a unei sesiuni de ROBOTICĂ** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|
| **Organizația nonguvernamentală ” Inițiativa pozirtivă”** | | | | | **promovarea unui mod sănătos de viață** | | | | **86 elevi din ciclul gimnazial au beneficiat de sesiuni de formare a unui mod sănătos de viață în cadrul lunarelor organizate în instituție** | | | | | | | | | | | **0,00** | |
|